



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

3	المعامل	NR06	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإفجان		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947. - المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب - تونس - الجزائر)؛ - الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.</p>
2 ن	<p>2- التعريف بالمفاهيم: -نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية -تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p>
3 ن توزع كالاتي:	<p>3 -استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</p>
0.5 ن	<p>أ - من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتع الجزائريين بدستور خاص.</p>
0.5 ن	<p>- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.</p>
1.5 ن	<p>ب - انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و3: دوافع هذه المطالب كما يأتي: -ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي - نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 - موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب - استنكار الأمم المتحدة للاستعمار.</p>
0.5 ن	<p>ج - من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي: الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.</p>
2 ن	<p>4 -تركيب الفكرة الأساس للوثائق: (تقبل هذه الفكرة أو مايفيد معناها). استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها إلى حدود 1947 من أجل المطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.</p>
	<p>5 - مواجهة الشعوب للاستعمار من خلال نموذجين أحدهما سلمي والثاني مسلح: ينبغي تقويم إنجاز</p>

الصفحة 2 4	NR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		<p><u>المترشح (ة) في إنشاء هذه الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</u></p> <p>2 ن توزع كالآتي:</p> <p>1 ن 1 ن</p> <p>• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10 • الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</u> <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .</u></p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر النمو الاقتصادي في كوريا الجنوبية والبرازيل :</p> <p>- كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية (سيول - إنشوان ونوسانغ-يوهانغ...) -التطور الإيجابي لمكانة الصناعة (تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p>- البرازيل: التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية - تحديث المناطق الصناعية القديمة، وبروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتوجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجارية.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية:العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين:</p> <p>كوريا الجنوبية: عوامل تاريخية (تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية (وفرة العمالة المتدربة والنشطة- طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبيول"- أهمية ودور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛</p> <p>البرازيل: عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية (دور الدولة - دور الأبنك - دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق - دور "المركوسور" في الدينامية التجارية).</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة:المشاكل المطروحة في كل من البلدين:</p> <p>تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة ب : - الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي .</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>3 ن توزع كالآتي: 1.5 ن 1.5 ن 2 ن توزع كالآتي: 1 ن 1 ن</p>

2 ن:

• **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

1 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)

2 ن:

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :

- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي :

- إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية - تحقيق حرية مرور اليد العاملة - اعتماد سياسة فلاحية موحدة- إقامة مشاريع صناعية مشتركة(التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة- وضع نظام نقدي أوروبي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الإتحاد...

3 ن توزع
كالآتي:

- مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :

1.5 ن

تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة تتجاوز % 50 - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي :

1.5 ن

- عوامل تاريخية : التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛

- عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛

- عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد- اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية ، صناعية ، نقدية ...).

بالنسبة للفقرة الثالثة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا:

2 ن

تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلام والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن